

湖南体育职业学院

教学质量监控与评价简报

2024 年 第 1 期

质量监控与评价中心 编印

2024 年 5 月

本期目录

※教学质量监控

学院领导深入课堂开展日常听课活动·····	1
加强师德师风建设 护航学生健康成长·····	8

※教学检查通报

第一周至第五教学常规检查情况通报·····	16
第六周至第十二周教学常规检查情况通报·····	19
2023-2024 学年度第二学期补考检查情况的通报·····	22
强化过程管控，提升学生毕业设计质量 ——2024 届毕业设计答辩工作顺利完成·····	24

※教学教研活动

湖南理工职业技术学院马院院长一行到我院指导交流·····	27
“教”学路漫漫，“研”途皆风景·····	30

推教学之门，听课堂之声 ——学院领导深入课堂开展日常听课活动

为加强教学常规管理，准确把脉教师的课堂教学，打造质量过硬的高效课堂，提升教师教学能力，进一步落实本学期新修订的《湖南体育职业学院日常听（评）课制度》要求，“日常听评课”活动拉开帷幕。学院党委书记谭焱良、院长罗器宇等领导班子成员走进教室和实训场地，深入课堂了解和指导教师日常课堂教学。

新修订的《湖南体育职业学院日常听（评）课制度》，是在《湖南体育职业学院听（看）课制度》的基础上进行修订。主要从制度条目、听课参与人员、听（评）课的数量、听（评）课的重点对象、听（评）课的组织和管理、听（评）课结果的运用等方面进行了修订，并通过学院院长办公会、党委会审议，面向全院印发。

领导们随机走进章卓然、曾峥、皮涛等多位老师的课堂，近距离、多维度地了解教师的教学实际。课堂上，领导们用心捕捉课堂教学的细节，细心观察学生学习态度，对课堂的教学过程做了详实的记录，明确了日常课堂的优点和有待改进之处，从人才培养的角度把脉课堂动态。构建了良好的教育氛围，强效助力教师快速成长，推动学院高质量发展。



學院黨委書記譚焱良、黨委委員副院長胡斌進教室聽課



學院黨委副書記院長羅器宇、黨政辦副主任李婧毓進實訓場地聽課



學院黨委副書記副院長彭慶文、紀委書記楊新兵在田徑場聽課



學院黨委委員宣統戰部部長兼省體校黨委書記李牧林進教室聽課

日常课堂，师生们激情饱满，教学秩序有条不紊。老师们以就业导向、能力本位、任务驱动、终生学习为指导思想，按照常规教学的要求，备课认真，教学目标明确，科学合理组织课堂，灵活运用多媒体，充分发挥学生的主体作用，呈现出一节节扎实的日常课堂。但在教学内容与专业典型工作任务的紧密结合、教学方法的选择、教学手段的运用、教学文件撰写的规范性等方面上还有很大的提升空间。



体育健身与健康促进学院章卓然老师的《体育管理学》课堂



数字体育与体育产业学院李芳芳老师的《体育管理学》课堂



体育教育与运动训练学院孙瑜老师《心理健康教育》课堂



體育教育與運動訓練學院曾鋒老師《羽毛球》課堂



軍士教育學院皮濤老師的《田徑》課堂



省体校申仄仄老师的《教育学》课堂

根据新修订的《湖南体育职业学院日常听（评）课制度》要求，“日常听（评）课”活动将走向常态化，是年度考核中的一项达标性指标。日常听“评”课记录本每学期上交一次统计留档，作为学院管理中以“教学为中心”的依据之一，也是教师日常上课质量评判的一个依据，更是全体教师和管理人员关注教学、了解教学现状和交流教学的佐证材料。

日常听（评）课活动，浓厚了学院的教研氛围，必将进一步促进教师扎实有效地进行教学实践，提升教师的心理素质和业务水平，形成争创高效课堂的风尚，向“大先生”的目标奋进！

稿源：质量监控与评价中心

加强师德师风建设 护航学生健康成长

党的十八大以来，党和国家把师德师风建设作为提升新时代教师素质、办好人民满意教育的首要任务。习近平总书记在关于教育工作的重要论述中，强调“评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风”。为进一步加强学院师德师风建设，切实提高全体教师的纪法意识和师德素养，组织人事部联合质量监控与评价中心共同推出“清风之路·廉洁守护”之加强师德师风建设专题推文。

一、关于高校师德师风相关规章制度

中共教育部党组《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》文件中提出：要完善党对高校教师工作领导的制度，准确把握新时期知识分子特点，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。建立健全学院党委、院（部）党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制，强化基层党组织在教师思想政治和师德师风建设工作中的作用。以正确的政治方向和价值导向，引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升，成立党委教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，指导相关部门开展工作。要进一步发挥党委教师工作部作用，加强相关部门协同，健全会商协调机制，

建立奖惩联动机制，要压实院（部）直接责任，强化教师党支部政治功能，把教师思想政治素质和师德考评，作为党支部发挥政治功能的重要抓手，在教师成长和管理各环节发挥政治和师德双把关作用。



新时代高校教师职业行为十项准则



高等学校教师职业道德规范

二、湖南体育职业学院教师师德失范行为负面清单及处理办法

（一）师德失范行为负面清单

1. 损害党中央权威、违背党的路线方针政策、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结的言行。
2. 损害国家利益、社会公共利益及学校、师生的合法权益。
3. 违反保密制度，发生泄密行为。
4. 违反国家有关政策规定传播宗教或组织宗教活动。
5. 发表、传播不当言论、低俗文化、虚假信息，或造谣、传谣，对他人进行侮辱、诽谤、诬告陷害、威胁、人身攻击。
6. 隐瞒应向党组织、学校和所在单位如实说明的事项。
7. 在遇突发事件或学生面临危险时，擅离职守、逃避职责。
8. 安排学生长期从事与教学、科研、社会服务、人才培养不相关的事宜。
9. 违反教学纪律，体罚或者以侮辱、歧视等方式变相体罚学生，打击报复学生，不公平公正对待学生。
10. 对学生实施猥亵、性骚扰或与学生发生不正当关系。
11. 索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物，或利用职业便利和影响力通过学生及家长谋取不正当利益或损害他人合法权益。

12. 敷衍教學，疏於管理與教育，指導的學生發生學術不端行為。

13. 在晉職晉級、評獎评优、招生、考試、學生獎助貸、專升本等工作中徇私舞弊，以不正當手段為本人或他人謀取利益。

14. 在教學科研工作中弄虛作假，抄襲剽竊、篡改侵吞他人成果，偽造學術經歷，不當署名、一稿多投、買賣論文。

15. 濫用學術資源和學術影響，採用不正當手段干擾、妨礙他人科研活動，壓制打擊不同學術流派和學術觀點。

16. 違規使用教學、科研等經費，利用經費謀取不正當利益。

17. 擅自利用學校名義或校名、校徽、專利、場所等資源進行盈利活動。

18. 利用對學生的影響，開展或者組織學生參與強制性經營活動。

19. 擅自從事影響教育教學工作的兼職兼薪活動。

20. 其他違反高校教師職業道德和社會公德，造成不良影響和後果的言行。

（二）處理與處分

1. 情節較輕的，給予批評教育、誠勉談話、責令檢查、通報批評，並取消其評獎评优、職務(职称)評審、晉職晉級、幹部選任、進修、訪學、各類人才計劃推薦、各類項目

申報等方面的資格。以上取消相關資格處理的執行期限不少於 24 個月。

2. 情節較重的，根據《事業單位工作人員處分暫行規定》及學校相關規定給予行政處分，包括警告、記過、降低崗位等級或撤職、開除。需要解除聘用合同的，按照相關規定進行處理。

3. 情節嚴重、影響惡劣的，給予相應處分的同時，撤銷其所獲榮譽、稱號，追回相關獎金，依據《教師資格條例》報請教育行政部門撤銷教師資格、解除教師職務、清除出教師隊伍，同時錄入全國教師管理信息系統。涉嫌違法犯罪的，及時移送司法機關處理。

對於相關單位和責任人不履行或不正確履行職責，有下列情形之一的，根據職責權限和責任劃分嚴肅追究責任：

1. 師德師風制度建設、日常教育監督、輿論監督、預防工作不到位；

2. 師德失範問題排查發現不及時；

3. 對已發現的師德失範行為處置不力、方式不當；

4. 已作出的師德失範行為處理決定落實不到位，師德失範行為整改不徹底；

5. 多次出現師德失範問題或因師德失範行為引起不良社會影響；

6. 其他應當追責的失職失責行為。

三、以案示警

案例 1: 北京郵電大學 15 名研究生聯名舉報導師鄭某存在師德師風問題



2024 年 4 月 9 日，北京郵電大學 15 名研究生聯名舉報導師鄭某存在師德師風問題。4 月 10 日，北京郵電大學發布調查通報。經查，鄭某未能正確履行研究生導師職責，對學生學業疏於指導；未能做到關心愛護學生，要求學生從事與學習、科研無關事宜；未按學校相關規定給學生發放助研津貼。鄭某的上述行為違反了《新時代高校教師職業行為十項準則》《研究生導師指導行為準則》等相關規定，學校決定取消鄭某研究生導師資格，停止其教學工作，給予降低崗位等級行政處分，崗位等級由副教授七級降為講師十級；後續將按程序進行黨紀處分。

案例 2: 湖南文理學院教師劉某某私自收取並侵占學生費用問題

刘某某利用担任文史与法学学院学工办副主任、辅导员、班主任等的便利，通过支付宝和微信转账方式，私自收取并侵占该校学生学杂费和班费共计 77 万余元。学校将刘某某案件移送公安机关立案侦查，公安机关对刘某某执行刑事拘留。刘某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第二、第九项规定。根据《中国共产党纪律处分条例》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，给予刘某某开除党籍、免职等处分，根据司法机关对其涉嫌犯罪问题的处理结论，依法依规给予进一步处理。

案例 3：三峡大学教师郎某某使用低俗不雅方式授课问题

2020 年 9 月，郎某某使用低俗不雅的图文在校讲授日语课程，影响恶劣。郎某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第三项规定。根据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予郎某某停课、调离教学工作岗位处理，并对其进行通报批评、取消年度评优资格、扣罚绩效工资；对该教师所在的二级学院进行通报批评。

案例 4：某高校教师梁某某长期在网络上发布和转发错误言论问题

2019 年至 2020 年期间，梁某某通过微博、推特等网络平台多次发布和转发错误言论。梁某某的行为严重违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第一、二项规定。根

据《中华人民共和国教师法》《中国共产党纪律处分条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予梁某某开除党籍和行政记过处分，取消研究生导师资格，并停止教学工作。

案例 5：山东省青岛求实职业技术学院教师李某某体罚学生问题

2021 年 11 月，李某某（辅导员）在对 3 名学生进行批评教育过程对其进行体罚，其中 2 名学生为轻微伤，李某某被公安机关行政拘留并处罚款 500 元。李某某的行为违反了《新时代高校教师职业行为十项准则》第五项规定。根据《事业单位工作人员处分暂行规定》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关规定，给予李某某开除处分。给予其所在二级学院院长警告处分，给予学院有关负责人诫勉谈话处理。

稿源：组织人事部

第一周至第五周教学常规检查情况通报

一、基本情况

（一）第一至第五周，质量监控与评价中心工作人员每天通过线上线下的方式，进行了课堂常规的巡查，共巡课 642 课次。

（二）各二级学院 1-5 周学生到课率如下：

湖南体育职业学院2023-2024第二学期 第1周学生到课率统计表				
部门	星期二	星期三	星期四	星期五
军士教育学院	99.00%	98.92%	89.94%	93.26%
体育教育与运动训练学院	79.70%	80.88%	85.49%	79.13%
体育休闲与艺术学院	81.61%	84.96%	87.28%	78.64%
体育健身与健康促进学院	68.47%	84.22%	90.78%	97.07%
数字体育与体育产业学院	66.17%	81.46%	90.41%	89.49%
全院学生到课率	78.99%	86.09%	88.78%	87.52%

湖南体育职业学院2023-2024第二学期 第2-5周学生到课率统计表					
部门	第二周	第三周	第四周	第五周	总到课率
军士教育学院	96.21%	94.97%	95.85%	90.61%	94.41%
体育教育与运动训练学院	96.29%	90.93%	90.32%	92.62%	92.54%
体育休闲与艺术学院	84.61%	89.71%	88.12%	90.48%	88.23%
体育健身与健康促进学院	88.34%	96.13%	90.03%	92.09%	91.65%
数字体育与体育产业学院	92.78%	91.03%	91.74%	93.95%	92.38%
全院学生到课率	92.53%	92.56%	91.95%	91.62%	92.17%

（三）1-5 周优质课堂

军士教育学院：

皮涛（功能性训练）、张敏（大学英语）

体育教育与运动训练学院：

李理（篮球）、尹柏丰（篮球）

体育休闲与艺术学院：

王琴海（普通话）、唐晓敏（跆拳道）

体育健身与健康促进学院：

黄建良（推拿手法学）、刘羿（器械健身指导教学）

数字体育与体育产业学院：

李芳芳（实用体育管理）、周露林（体育赛事策划与组织）

马克思主义学院：

郭芳（大学英语）、苏斐（大学语文）

兼行政非专任教师：

杨凯（创业基础）齐斯筠（青少年运动选材）、陈雅琴（舞蹈欣赏）

二、存在的问题

（一）电子竞技运动与管理专业 22 级《电子竞技俱乐部运营与管理》课堂，学生看手机、睡觉现象严重。

（二）体育教育专业 23 级 1 班 2 组《田径》课堂，任课教师给学生播放视频，课堂上有短暂地离开教室现象；

（三）国际标准舞专业 23 级 1、2 班《中共党史》课堂，抬

头率低，任课教师组织学生看教学视频，学生伏倒一片现象。

（四）《舞蹈欣赏》选修（全院）课堂，抬头率低，学生不坐前排，有学生看手机、睡觉现象。

（五）运动训练(火箭军定向军士)专业 23 级火箭 7 班《信息技术 2》课堂，任课教师遇到突发事件，报备流程不规范。

（六）国际标准舞专业 23 级国标 1 班《大学英语》课堂，学生横屏玩手机，动作幅度大，任课教师没有进行及时管理。

（七）运动训练(武警定向警士)专业 23 级士官 6 班《体能测试评估与方法》课堂，学生睡觉现象严重。

三、整改情况及建议

（一）质量监控与评价中心对相关任课教师进行谈话，建议任课教师进一步加强课堂教学管理，严格要求学生的课堂行为，培养学生尊重课堂、尊重老师、尊重青春的意识。

（二）在教学工作会议上强调课堂管理。建议任课教师在讲课中应加强教学管理，注重教学效果，走下讲台，并采取有效措施让学生主动地“坐到前排来、把头抬起来、提出问题来”，引导学生热爱学习、主动学习。

（三）建议各二级学院进一步加强学生思想工作管理，对学生进入教学楼、教室的行为做出具体的要求。

稿源：质量监控与评价中心

第六周至第九周教学常规检查情况通报

一、基本情况

（一）第六至第九周，质量监控与评价中心工作人员每天通过线上线下的方式，进行了课堂常规的巡查，共巡课 199 课次。

（二）各二级学院 6-9 周学生到课率如下：

湖南体育职业学院2023-2024第二学期 第6-9周学生到课率统计表					
部门	第六周	第七周	第八周	第九周	总到课率
军士教育学院	89.39%	89.22%	92.12%	92.20%	90.73%
体育教育与运动训练学院	88.06%	87.18%	91.55%	86.41%	88.30%
体育休闲与艺术学院	85.19%	87.29%	90.86%	91.07%	88.61%
体育健身与健康促进学院	90.01%	91.70%	93.01%	92.64%	91.84%
数字体育与体育产业学院	84.44%	96.06%	91.62%	84.46%	89.15%
全院学生到课率	87.78%	90.23%	91.77%	89.15%	89.73%

（三）优质课堂

军士教育学院：

吴治国（军士体操3）、宋灿（体育心理学）

体育教育与运动训练学院：

谌雅（小学教育学）、贺健军（排球）

体育休闲与艺术学院：

王琴海（普通话）、刘飞（中国短兵）

体育健身与健康促进学院：

黄建良（推拿手法学）、刘盼中（健身指导）

数字体育与体育产业学院：

张孟涵（电子竞技俱乐部运营与管理）、张尚文（棒垒球）

马克思主义学院：

谢佳宾（大学英语）、吴丹绮（大学英语）

兼行政非专任教师：

文卫（排球）、曾婉茜（大学生心理健康教育）

二、存在的问题

（一）运动训练专业 23 级 1、2 班《心理健康》课堂，到课率 72%。

（二）体育教育专业 22 级体教 2 班《创业基础》、体育教育专业 23 级体教 4 班《运动生理》、体育教育专业 23 级体教 1 班《班级管理与活动设计》、体育保健与康复专业 22 级保健 1 班《创业基础》、体育运营与管理专业 22 级体管 2 班《创业基础》课堂，学生前排留空比较多。

（三）体育运营与管理专业 22 级体管 2 班《创业基础》课堂、体育教育专业 23 级体教 3 班《体操》理论课堂，任课教师需要加强课堂组织，调动学生参与作品分享的积极性。

（四）民族传统体育专业 23 级民传 2 班《大学英语》课堂，学生不带教材、穿拖鞋进入课堂，后排学生利用线上

完成作业的时间玩游戏刷视频。

（五）小长假前后学生的到课率低于 90%。

三、整改情况及建议

（一）质量监控与评价中心对相关任课教师进行谈话，建议任课教师备课过程中要善于处理教材，变通教材，以学生为本，根据教学目标的要求和学生实际，对教学内容进行恰当调整，让学生在课堂上的参与感更强。

（二）建议各二级学院加强小长假前后课程的教学巡查，辅导员严把请假程序。

稿源：质量监控与评价中心

2023-2024学年度第二学期补考检查情况的通报

根据教学工作安排，3月2日-8日教务处组织了本学期的补考工作。为了确保补考能平稳、有序、公平地开展，质量监控与评价中心对补考工作进行了检查，现将检查情况通报如下：

一、基本情况

本学期共组织理论补考 49 门，术科补考 16 门，1428 人次学生参与补考，76 名教师参与监考。

二、存在的问题

- （一）监考老师迟到、不按时开考。
- （二）学生不按照学校的统一安排参加补考。
- （三）术科补考有“一支笔”打分问题。
- （四）术科考试标准不完善。
- （五）补考安排不合理，同一时间段学生补考多门课程。
- （六）监考老师安排不足，理论考场只安排一名监考教师。
- （七）考场安排不合理，补考考场与正常的课程相冲突。
- （八）个别二级学院理论监考随意更换监考教师，没有向教务处报备。
- （九）个别二级学院补考安排表上交定稿的时间太仓促。
- （十）个别二级学院漏排补考课程。

三、整改措施

（一）建立有效的考試監督機制，加強對考試的監督和評估，質量監控與評價中心對考試全過程進行監督檢查。

（二）加強考前考务工作的統籌，並對考試相關要求予以規範，加以宣傳。

（三）各二級學院至少提前一周將考試安排提交至教務處，便於教務處統一安排考場。

（四）各二級學院加強對監考人員的培訓和教育，確保監考人員嚴謹的工作態度。

稿源：質量監控與評價中心

强化过程管控，提升学生毕业设计质量 ——2024 届毕业设计答辩工作顺利完成

毕业设计是高职高专院校各专业必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据。毕业设计旨在通过系统的训练，培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力，有利于提升学生就业、创业和创新能力。

学院高度重视学生毕业设计工作，教务处派专人推进此项工作任务，建立了毕业设计质量监控体系，确保毕业设计工作的稳步推进。在教务处的推动下，各二级学院按照毕业设计工作的计划，稳步实施，开展了 2024 届学生毕业设计答辩工作。



体育教育与运动训练学院学生毕业设计答辩现场



体育健身与健康促进学院学生毕业设计答辩现场



数字体育与体育产业学院学生毕业设计答辩现场

答辩过程中，学生们精神饱满，思路清晰，表述流畅，以 PPT 形式对毕业的成果进行了全方位阐述。答辩教师针对毕业设计成果的内容进行提问，考查专业水平和设计深度，并对毕业设计存在的问题给出指导和修改意见。答辩学生对老师们提出的问题进行了回答，并认真记录各位老师的宝贵意见。

电子竞技运动与管理专业 43 人参加答辩，通过为 100 %；体育运营与管理专业 87 人参加答辩，通过率为 97.7%。国际标准舞专业 143 人参加答辩，通过率为 97.2 %。民族传统体

育专业 64 人参加答辩，通过率为 98.4%。高尔夫球运动与管理专业 48 人参加答辩，通过率为 100%。社会体育专业 95 人参加答辩，通过率为 100 %。健身指导与管理专业 99 人参加答辩，通过率为 92.9%。体育保健与康复专业 82 人参加答辩，通过率为 100%。体育教育专业 232 人参加答辩，通过率为 97.4%。运动训练专业 248 人参加答辩，通过率为 97.9%。

毕业设计答辩不仅是对学生专业知识和技能的一次全面检验，更是对他们综合素质和实践创新能力的一次深度挖掘和展示。

下一步教务处将联合质量监控与评价中心，在 6 月中旬开展毕业设计抽查工作，严把毕业设计质量关，迎接省教育厅毕业设计抽查。

稿源：教务处、质量监控与评价中心

交流促发展，互鉴谱新篇

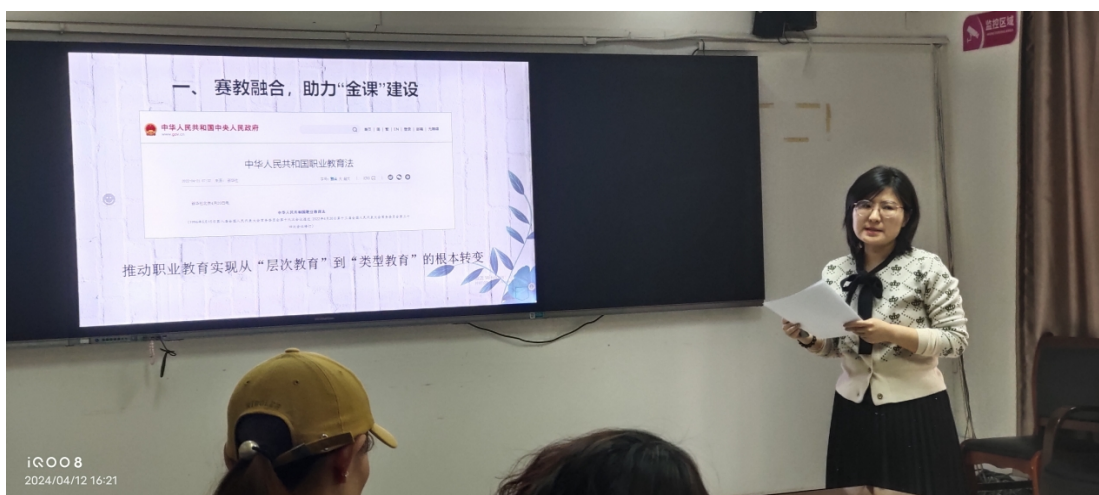
——湖南理工职业技术学院马院院长一行到我院指导交流

为加强马院建设，提升思政课教学质量与水平，我校马院特邀请湖南理工职业技术学院（以下简称湖南理工职院）马院院长徐军、教研室主任陈筱莉、思政教师杨菲一行开展讲座与经验交流会。会议于4月12日下午在317会议室举行，由马院党总支书记朱雅亭主持，马院院长钟小红及全体思政教师参加会议。

会上，徐军院长介绍湖南理工职院马院建设相关情况并做了关于《守正创新打造关键课程，立德树人培育时代青年——湖南理工职院思想政治理论课建设发展》的讲座，分别从强化组织领导，优先支持思政课建设；加强统筹优化，搭建思政课改革创新平台；坚持守正创新，打造特色实践教学模式三方面介绍了湖南理工职院马院的特色做法与创造性探索。陈筱莉主任做了关于《职业院校教师教学能力竞赛心得分享》的讲座，分别从赛教融合，助力“金课”建设；立足教学，紧密结合课堂；职教特色，备赛心得分享三方面进行了经验分享，干货满满。杨菲老师做了关于《教学能力比赛之教案撰写要点》的讲座，分别从脉络要准、目标要明、立意要新、构思要巧、方法要活、反思要实等六方面展开了细致入微的分享，将撰写教案的技巧与方法倾囊相授，既打开了思路又丰富了方法。



徐軍院長講座現場



陳筱莉主任講座現場



楊菲老師講座現場

钟小红院长介绍了我院情况，并对湖南理工职院马院一行的传经送宝表示感谢。双方就课程设置、教案撰写、教学比赛、实践课教学等方面展开了深入交流与探讨，我校思政教师表示受益匪浅，将学习和借鉴兄弟院校宝贵经验，进一步加大思政课教学改革创新。



现场合影

今后，我校马克思主义学院将继续深化与兄弟院校的交流互鉴，积极推进马克思主义学院的高质量发展，助力学校“双高”建设，助推学校高质量发展。

稿源：马克思主义学院

“教”学路漫漫，“研”途皆风景 ——数字体育与体育产业学院 2023-2024 第二学期 前九周教研活动开展总结

本学期我院共开展了 10 次教研活动，其中电子竞技运动与管理教研室 7 次，体育运营与管理教研室 3 次。现将本学期教研活动的开展情况进行总结。

一、教研活动开展情况

（一）电子竞技运动与管理教研室

电子竞技运动与管理教研室共开展了 7 次教研活动，内容涵盖了电子竞技运动的教学理念、课程设计、教学方法以及行业发展趋势等多个方面，如学期初教学计划研讨、与雨花区消防大队开展王者荣耀对抗赛、学生专业技能考核标准讨论等，教师们积极参与讨论，分享教学经验，共同探讨如何更好地将电子竞技运动与教学实践相结合，培养学生的实际操作能力和创新思维。同时，为教师们提供了宝贵的行业信息和教学指导。



电子竞技运动与管理专业教研活动

（二）体育运营与管理教研室

体育运营与管理教研室共开展了 3 次教研活动，主要围绕听评课、教师教学能力备赛、体管专业技能抽查标准讨论、毕业设计指导等事项等方面展开。教师们通过案例分析、小组讨论等形式，进行了深入的探讨，提出了许多具有针对性的教学建议和改进措施。





电子竞技运动与管理专业教研活动

二、教研成果与收获

（一）教学水平提升

通过本学期的教研活动，教师们的教学水平得到了显著提升。教师们不仅掌握了更多的教学方法和技巧，还更加深入地了解行业的发展趋势和市场需求，能够更好地指导学生进行实践操作和创新思维的培养。

（二）教学方法创新

教研活动的开展也推动了教学方法的创新。教师们积极探索新的教学模式和教学方法，注重培养学生的自主学习能力和实践能力，使得教学效果得到了显著提高。

（三）团队合作加强

教研活动加强了教师之间的团队合作和交流。教师们通过共同讨论、分享经验、相互学习，形成了更加紧密的合作关系，为今后的教学工作奠定了坚实的基础。

三、存在问题与改进措施

（一）教研活动参与度有待提高

雖然大部分教師都能積極參與教研活動，但仍有部分教師參與度不高。教研室將採取多種措施提高教師的參與度和積極性，如增加獎勵機制、提供更多的學習機會、優化活動內容等。

（二）教研成果應用不夠廣泛

部分教研成果在實際教學中應用不夠廣泛。教研室將加強教研成果的宣傳和推廣工作，鼓勵教師們將教研成果應用到實際教學中去，提高教學質量。

本學期教研活動的開展取得了一定的成果和收穫，但也存在一些問題和不足。我院將認真分析總結本次教研活動的經驗和教訓，不斷完善教研工作機制和制度，為今后的教學工作提供更加有力的支持和保障。

稿源：數字體育與體育產業學院