

湖南体育职业学院

教学质量监控与评价简报

2024年 第2期 (总期第6期)

质量监控与评价中心 编印

2024年7月

本期目录

※ 教学质量监控

立足常规抓细节 规范管理提质量——学院开展常规教学管理情况调研工作···1
大力弘扬教育家精神 加强师德师风建设·····6

※ 教学检查通报

第十周至第十四周教学常规检查情况通报·····11
第十五周至第十八周教学常规检查情况通报·····14

※ 教学教研活动

聚焦课堂 赋能成长——2023-2024 第二学期公开课展示活动圆满结束·····18
凝心聚力促发展 共谋教学新篇章——马克思主义学院召开教学工作会议·····24

※ 教学质量评价

以评促教 以评促学——2023-2024 学年第二学期课堂教学质量学生评价报告
·····27
筑梦向未来, 实践出真知——体育教育专业指向性实习优秀案例·····35

立足常規抓細節，规范管理提質量 ——學院開展常規教學管理情況調研工作

根據教學質量監控與評價中心年度工作計劃，在5月20日-6月5日，學院成立了常規教學管理情況調研工作領導小組，開展了本學期常規教學管理情況調研工作。

調研工作採取了書面調研與實地調研相結合的方式進行。本次調研主要是對六個二級學院專業人才培養方案、課程標準、授課計劃和八個方面的情况进行了檢查。這八個方面分別是教案等教學文件執行與課堂教學的一致性情況；教師調停補代課、課堂教學秩序管理、教研活動開展情況；教師作業批改、輔導答疑情況；課程考試命題、考試組織、成績評定、重修補考管理的規範性情況；實訓室條件與安全、實習安排、跟蹤及指導情況；畢業設計指導、上傳及文獻綜述歸檔情況；教學質量保證體系與教學督導體系建設與落實、常規教學檢查、教師教學考核評價情況。

六個二級學院高度重視，認真總結常規教學管理總體情況和主要做法、經驗、存在的問題及原因、改進思路與舉措，根據調研內容及材料要求撰寫並提交了總結報告，最終通過搖號系統抽取了體育教育與運動訓練學院、軍士教育學院進行了實地調研。

6月5日，學院黨委副書記、副院長彭慶文帶領調研組一行四人前往體育教育與運動訓練學院、軍士教育學院，以座談會的形式實地開展常規教育教學調研工作。



常規教學實地調研現場（體育教育與運動訓練學院）



常規教學實地調研現場（軍士教育學院）

每到一個學院，調研組都認真聽取了二級學院副院長有關學院常規教育教學管理的情況匯報。教務處處長陸曉燕對各專業的人才培養方案進行了仔細的檢查，指出了各專業人才培養方需要改進和完善的方面，並對新一輪人才培養方案修訂提出了具體要求。教學質量監控與評價中心主任龍輝對各二級學院教學制度建設運行、教學運行管理、教學質量監控與保障的相關佐證材料進行了查閱，重點對教學文件、課堂教學秩序管理、教研活動的開展、課程的考試組織等方面出現的問題進行梳理，並要求各二級學院要高度地重視目前出現的問題，加大常規教育教學管理力度，保證人才培養的規格和質量。教務處副處長劉楊對各專業畢業設計的過程性管理材料進行查閱，對畢業設計的

任务书、毕业设计成果的形式给与了指导，她强调毕业设计是专业教学的基本内容，是提高学生职业能力的重要途径，是推进产教融合的有效手段，希望各二级学院通过学生毕业设计工作，系统地培养学生综合运用专业知识和专业技能分析解决实习问题的能力。



教務處處長陸曉燕檢查各專業人才培養方案



教學質量監控與評價中心主任龍輝查閱
二級學院教學運行管理相關佐證材料



教務處副處長劉楊對畢業設計相關材料
進行查閱

彭庆文副书记、副院长在座谈会上与各二级学院的院长、书记进行深入交流，重点对职业模块课程的实施、学生技能大赛的备赛相关工作进行了调研与指导。



學院副書記副院長與二級學院負責人交流

他強調：各二級學院要統一思想，團結一致，高度地重視常規教育教學管理工作，齊心協力推進學院精细化、規範化管理，穩步提升教育教學質量；要分析出管理過程中出現問題的原因，將每一個問題對症下藥，落實到人；要切实落实好每一門課程的考試的標準，組織好考試，嚴抓考風；要找准每個專業的定位，深挖各專業亮點，發揮專業優勢，補齊短板，全面提高教育教學質量。



學院副書記、副院長彭慶文對調研工作進行總結

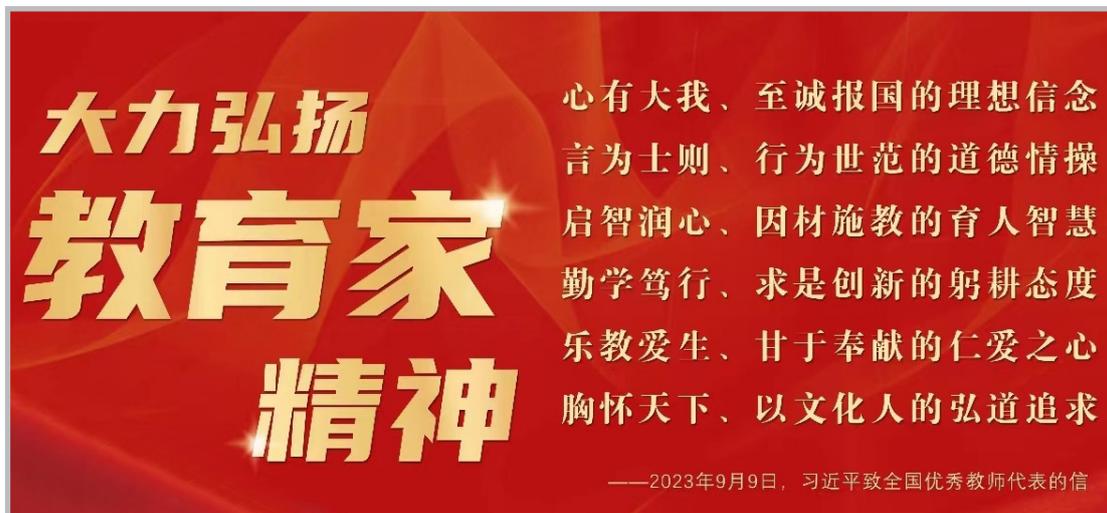
加強常規教學管理是學院開展教學工作的立足之本，是提升學院教育教學質量的有力保障，此次常規教學工作調研，進一步提高了二級學院對常規教學工作重要性的認識，同時對教學質量提升、教師專業成長、教學資源優化、教學管理提效和教學改革推動等都具有十分重要的意義，對我院教育教學質量和管理水平提升影響深遠。

稿源：質量監控與評價中心

大力弘扬教育家精神 加强师德师风建设

教育是国之大计、党之大计，教师是教育工作的中坚力量，承担为党育人、为国育才，培养社会主义事业建设者和接班人的使命。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教师队伍建设作为基础工作，高度重视师德师风建设。习近平总书记对广大教师提出了“四有好老师”“四个引路人”“大先生”等殷切期望，勉励广大教师“有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守”，这为深化新时代教师队伍建设改革指明了前进方向，对师德师风建设提出了明确要求。

今年正逢第40个教师节，组织人事部推出“教育家精神”专栏，弘扬践行教育家精神，强化师德师风建设。



一、以教育家精神为引领，提高践行师德能力

“德者，本也。”习近平总书记在党的二十大报告中指出，育人的根本在于立德。师德师风是评价教师队伍的第一标准，作为育人者，其师德养成必须放在首位。心有大我、至诚报国的理想信念，彰显了新时代教育家的爱国情怀和心怀“国

之大者”的使命担当，激励未来教师把爱国之情与报国之志融入中华民族伟大复兴的历史征程。言为士则、行为世范的道德情操，体现了人民教师高尚的道德修养与鲜明的精神品格，引导未来教师立志成为学生为学、为事、为人的大先生。要以教育家精神为引领，在坚定理想信念和陶冶道德情操中提高践行师德能力。

二、以教育家精神为标尺，提升教书育人能力

“师者，所以传道授业解惑也。”如何传道、授业、解惑，是教师成长的关键问题，也是提升教书育人能力必须解决的问题。启智润心、因材施教的育人智慧，是专业能力和育人能力的集中体现。勤学笃行、求是创新的躬耕态度，是从教品格与治学态度的自然彰显。运用丰富的育人智慧，诚挚的躬耕态度，才能达到教育深入学生、深入心灵、春风化雨、造就良才的育人效果。要以教育家精神为引领，从教育教学素养、综合育人能力、技术融合能力等方面，全面提升教书育人能力。

三、以教育家精神为追求，提升生涯发展能力

“博爱之谓仁。”教育是一门仁而爱人的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。有爱的教育，是教师执着于教书育人的精神叙事，是教师充盈着生命意义的职业自觉，是教师奉献于化育天下的精神支撑。乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，是教育家精神的崇高情怀，以德育德，以爱育爱，方能育真德、播真爱，从心底里拉近师生之间的心理距离，走进学生的心灵，滋润学生的心田。胸怀天下、以文化人的

弘道追求，是教育家精神的宏大格局。教师要把对学生的小爱化为家国大爱，正确把握中国和世界发展大势，心系人类前途命运，服务民族复兴，促进人类进步。教育要以教育家精神为引领，从提升职业境界、拓宽国际视野、形成教育共同体等方面，全面提升自身生涯发展能力。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。习近平总书记关于教育家精神的重要论述对教师队伍建设发挥着举旗定向的作用，也为师范生培养提供了根本遵循。习近平总书记所指出的中国特有的教育家精神，必将引导广大师范生牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，全方位提升作为未来教师的综合素质，走上教师岗位后能够坚守三尺讲台，潜心教书育人，成长为担当民族复兴大任的大国良师。

人民教育家先进事迹

1. 人民教育家先进事迹——于漪

于漪，女，汉族，1929年2月7日出生，中共党员，上海市杨浦高级中学名誉校长，她已是90岁的耄耋老人，有着60年的教学生涯。她依然活跃在语文教学改革的第一线，坚守“在讲台上用生命唱歌”。她深爱着学生，痴迷着语文教学。“我做了一辈子教师，但一辈子还在学做教师！”她用这样的话语不断地鞭策着自己，也勉励着更多的青年教师。《左传》云：“太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”“三不朽”一直是中国传统知识分子追寻人生价值和意义的最高标杆。于漪教书育人之“德、功、

言”成果蔚为大观，无愧于“人民教育家”国家荣誉称号。

2. 人民教育家先进事迹——卫兴华

卫兴华，男，汉族，1925年10月出生，中共党员，中国人民大学经济学系原主任、教授，从事马克思主义经济学和社会主义经济理论的教学和研究工作已经60余年，运用马克思主义的地租理论，分析初级农业合作社的地租形态和土地报酬问题；运用马克思主义的价值规律理论，分析我国的价格体系、按质论价等问题。改革开放后，他转向对社会主义经济理论与实践问题的研究，并系统研究中国特色社会主义政治经济学问题。在多年教学中，他坚持教书和育人相结合。他认为，对马克思主义经济学的教学和阐释，要结合国内外的经济社会实际，让学生们真正认识到马克思主义经济学的科学性，且具备与时俱进的品格。立学为民、治学报国的精神在其身上体现得淋漓尽致。且与时俱进的创新品格，持之以恒、脚踏实地、日复一日的奋进精神，值得新一代学者传承。

3. 人民教育家先进事迹——高铭暄

高铭暄，男，汉族，1928年5月出生，中共党员，中国人民大学法学院教授，中国刑法学研究会名誉会长。曾说：“我将刑法学视为至爱，须臾也不离，真正结下了不解之缘。”亲历并见证了中国刑法立法的孕育诞生与发展完善，为中华人民共和国设计第一部刑法典。84岁高龄一笔笔写出并出版了85万余字的《中华人民共和国刑法的孕育诞生和发展完善》巨著，将新中国刑法立法进程、背景、法条要义给予全面深

刻的闡釋，這種治學精神令人高山仰止。高先生把培養合格的人才視為自己的神聖職責，創造性地總結出“三嚴”“四能”“五結合”的人才培養之道。“三嚴”，是指對學生嚴格要求、嚴格管理、嚴格訓練；“四能”，是指培養學生的閱讀能力、翻譯能力、研究能力、寫作能力；“五結合”，是指使學生做到學習與科研相結合、理論與實踐相結合、全面掌握與重點深入相結合、研究中國與借鑒外國相結合、個人鑽研與集體討論相結合。他是新中國刑法學的主要締造者，是新中國第一代法學教育家的代表，是新中國建設的“最美奮鬥者”，更是學生們衷心愛戴的老師、工作生活的楷模和永遠的精神力量。

稿源：組織人事部

第十周至第十四周教学常规检查情况通报

一、基本情况

(一) 第十周至第十四周，教学质量监控与评价中心工作人员每天通过线上线下的方式，进行了课堂常规的巡查，共巡课 250 课次。

(二) 各二级学院 10-14 周学生到课率如下：

湖南体育职业学院2023-2024第二学期 第10-14周学生到课率统计表						
部门	第十周	第十一周	第十二周	第十三周	第十四周	总到课率
军士教育学院	90.77%	93.85%	92.32%	95.50%	87.56%	92.00%
体育教育与运动训练学院	85.72%	93.96%	89.19%	89.03%	89.65%	89.51%
体育休闲与艺术学院	86.89%	84.76%	89.23%	87.76%	91.46%	88.02%
体育健身与健康促进学院	90.41%	85.84%	90.08%	91.41%	89.03%	89.35%
数字体育与体育产业学院	86.23%	83.93%	78.35%	85.77%	88.40%	84.54%
全院学生到课率	87.87%	88.22%	86.81%	88.31%	88.85%	88.01%

(三) 为确保相关赛事的顺利开展，教务处、教学质量监控与评价中心对 2024 年全国高等体育职业院校学生技能大赛的各赛项赛前的演练工作进行了检查。



健身指导赛项检查现场



篮球教练员技能赛项检查现场

二、问题及原因

（一）与本学期前九周到课率相比，大部分二级学院学生到课率低于90%。主要是因为五一小长假前后学生请假人数有所增加，因承办全国高等体育职业院校学生技能大赛，教务处调整了教学安排，学生学习的状态有所松懈。

（二）少数班级早上第一、二节理论课出现了少数学生迟到、精神状态不佳、甚至上课睡觉等现象。主要是到了一个学期的期中，学习思想意识滑坡，学生对早上八点上理论课程有畏难情绪，缺乏自律，缺乏对理论课程在未来职业岗位中的重要性的认知。

（三）个别任课教师没有按照学院规定的调课时间、地点进行补课，自行调整补课的时间和地点后没有及时报备，造成巡课工作人员巡课时找不到任课教师和班级。任课教师对补课程序的重视程度不够，对调整上课场地给教学管理工作带来的不便认识不够。

（四）晚上上课的教学秩序不如白天的教学秩序好，有提前上下课的现象。晚上上课的班级较少，教学氛围不够浓厚，任课教师对晚上上课的重视程度有待提高。

三、措施及建議

（一）教學質量監控與評價中心將各二級學院的到課率公布在教務工作群，並提醒各二級學院的副院長引起重視，查找原因，並對到課率較低的班級提出整改要求。建議各二級學院對小長假的請假制度進行完善，多引導學生以學業為重。

（二）教學質量監控與評價中心對遲到的學生進行批評教育，要求任課教師加強課堂管理，嚴格考勤。建議各二級學院在定期開展班會主題活動，對學生學習的行為習慣加強引導和教育，要求班幹部帶頭遵守課堂紀律，營造良好的學習氛圍。

（三）教學質量監控與評價中心在第一时间電話联系了任課教師，並根據任課教師提供的補課時間、地點進行了巡課。同時，通知二級學院主管教學的副院長，加強補課時間段的巡課工作，提醒任課教師嚴格按照調整補課的時間和地點進行補課，規範教學流程。

（四）教學質量監控與評價中心派專人加強晚上上課時間段的巡堂工作，並要求二級學院高度重視晚上課堂秩序，要求任課教師保質保量地完成教學工作任務。

稿源：質量監控與評價中心

第十五周至第十八周教学常规检查情况通报

一、基本情况

(一) 第十五周至第十八周，教学质量监控与评价中心工作人员每天通过线上线下的方式，进行了课堂常规的巡查，共巡课 200 课次。

(二) 各二级学院 15-18 周学生到课率如下：

湖南体育职业学院2023-2024第二学期 第15-18周学生到课率统计表					
部门	第十五周	第十六周	第十七周	第十八周	总到课率
军士教育学院	91.19%	87.03%	89.89%	95.71%	90.96%
体育教育与运动训练学院	84.75%	90.78%	86.00%	87.78%	87.33%
体育休闲与艺术学院	85.61%	87.62%	84.72%	91.47%	87.36%
体育健身与健康促进学院	89.14%	89.98%	94.21%	91.43%	91.19%
数字体育与体育产业学院	79.52%	82.91%	82.32%	88.54%	83.32%
全院学生到课率	85.50%	87.66%	86.52%	91.47%	87.79%

(三) 6月4日-6月14日，教务处开展技能抽查专项工作。对全院 2022 级 11 个专业，按专业人数的 10% 进行抽查，抽取专业人数不足 10 人，按 10 人进行抽取。共 148 名学生参加此次技能抽查，其中有 2 人当兵，1 人退学，实际 145 人参加技能抽查，13 人不及格。

(四) 7月3日-4日，教务处组织全院本学期的期末考试，联合教学质量监控与评价中心安排专人对期末 67 门课程，386 场次的考试进行巡查，并登记每场考试的考场情况。



學院副書記、副院長彭慶文在考場巡查考場情況



教務處副處長柴英博、劉楊，教學質量監控與評價中心工作人員宋曉東在考場巡考

二、問題及原因

（一）個別年輕術科教師因對教學內容設計與實施把控的不到位，造成嚴重拖堂，影響到其它理論課堂上課的時間，造成個別理論課程上課學生遲到現象嚴重。

（二）個別專業 2022 級人才培養方案修訂後，沒有深入地與任課教師進行溝通，造成任課教師對調整後的課程教學課時數不明確。

（三）任課教師派學生走調課程序，學生對調課流程不清晰，造成調課程序不規範，巡課工作人員查課時找不到任課教師。

（四）個別年輕術科教師教學態度不端正，教學效果

不好，學生上課情緒較大。

（五）由於學生對實踐技能操作內容不熟悉，技能掌握不熟練，語言表達不流暢等原因，2022 級學生技能抽查及格率為 89.65%，同時因學籍異動沒有及時更新，抽取學生中包含了學籍異動情況。

（六）期末考試組織欠規範，造成考場缺座椅、同一門課程交卷時間不統一、考試學生名單不準確、監考老師短暫離開考場、讓學生進行代監考等現象。

三、措施及建議

（一）教學質量監控與評價中心與拖堂嚴重的任課教師進行了溝通與談話，建議該任課教師加強與課程組的交流，根據課堂學生的實際情況，因材施教，設計好教學內容，加強對課堂的把控駕馭，按時下課。

（二）教學質量監控與評價中心對照學院官網公佈的專業人才培養方案核查 2022 級足球課程的課時量，及時反饋給任課教師。建議二級學院在排課時在課表中注明上課的起止周數。

（三）教學質量監控與評價中心對個別二級學院調停課流程進行檢查，並要求任課教師按照規範的流程補辦調停課程序。建議二級學院嚴把調停課流程，調停課必須提前走完程序，不得臨時提交調停課單，如有緊急特殊情況，需要電話報備二級學院及質量監控與評價中心後盡快補齊相關流程。

（四）教學質量監控與評價中心對個別教學態度不好

的年輕術科教師進行談話，走進該教師的課堂進行隨堂聽課。建議二級學院加強對年輕教師思想意識的引導，教研室多聽年輕術科教師的課堂，幫助年輕教師成長。

（五）各二級學院要高度重視學生技能抽查工作，進一步優化技能抽查題庫，加強學生專項技能的練習強度。各二級學院需要及時上報學生學籍異動情況，教務處相關工作人員及時處理並上報相關平台。

（六）對期末考試巡考中發現的問題，質量監控與評價中心逐一落實，要求相關負責部門及時整改，對整改的情況進行跟進，為期末考試順利完成保駕護航。

（七）對於監考教師違規的行為，在群里進行通告提醒，要求老師們嚴格按照教務處下发的監考須知進行監考。

稿源：教務處、質量監控與評價中心

聚焦课堂 赋能成长

2023-2024 第二学期公开课展示活动圆满结束

为积极探索课程教学改革，改进课堂教学方法，提高教学质量，鼓励我院教师不断钻研业务，提高自身的教学水平，促进教师专业化成长，教学质量监控与评价中心组织各教研室根据教学实际情况分段进行、全员参与的方式有序开展本学期公开课展示活动。

湖南体育职业学院
2023-2024学年度第二学期公开展示课安排表

序号	教研室	授课教师	课程名称	时间	地点
1	思想政治理论课	谭焱良	形势与政策	5月22日3-4节	图书馆301-1
2	公共基础课	李悠	信息技术	6月4日3-4节	机房2
3	健身与体能	黄威昊	器械健身指导	6月6日3-4节	图书馆4楼健身实训室
4	就业创业教研室	刘玉兰	就业指导	6月7日1-2节	教学楼201
5	体育运营与管理	谢好	科技体育	6月12日7-8节	图书馆一楼科技体育实训室
6	电子竞技	潘萱竹	电子竞技新媒体运营	6月13日3-4节	图书馆二楼电竞实训室
7	小学体育/运动基础理论	何松华	运动生理学	6月13日9-10节	教学楼304
8	休闲体育	孟丝雨	网球	6月14日1-2节	网球场
9	俱乐部教练员/基础运动	张越	羽毛球	6月18日3-4节	气膜馆
10	梯队教练员/运动专项	周泽鑫	排球	6月19日3-4节	排球馆
11	军事	皮涛	田径	6月19日3-4节	东田径场
12	幼儿体育	陈伊娜	命题画	6月19日7-8节	教学楼102
13	体育艺术	蒋潇骁	拉丁舞	6月19日7-8节	图书馆五楼国标教室
14	军事	蔡卓杰	身体素质训练理论与方法	6月20日1-2节	军事体能房
15	保健与康复	陈媛	运动生理基础	6月20日9-10节	教学楼417
16	民族传统体育	刘飞	短兵实战	6月26日3-4节	综合馆

为了使公开课活动取得实效，各位教师都进行了充分地课前准备，精心备课，细心研课，寓教于乐，呈现出了各具特色的教学活动。课堂上同学们也是神采奕奕，紧跟老师的引导，有效互动，展现出新时代大学生的良好精神风貌和优秀的思维品质。



譚焱良教授公開課展示現場



陳媛老師公開課展示現場



李悠老師公開課展示現場



謝好老師公開課展示現場



蔡卓杰老師公開課展示現場



周澤鑫老師公開課展示現場



潘宣竹老師公開課展示現場



陳伊娜老師公開課展示現場





劉飛老師公開課展示現場



何松華老師公開課展示現場



孟絲雨老師公開課展示現場



張越老師公開課展示現場





皮濤老師公開課展示現場



蔣驍瀟老師公開課展示現場

展示課上，授課教師自信從容，嫻熟的教学技藝、出色的課堂駕馭能力、良好的課堂氛圍，給前來觀課的教師們帶來了很大的啟發和幫助。理論課教師教學流程清晰，並根據教學內容和學情，設計了精彩紛呈主題，均採用了多媒體輔助教學，將信息化教學手段合理地運用到教學中，對課堂教學的效果起到了積極有效的促進作用；術科教師創設不同的情景，設置多種教學任務，靈活地運用多種教學方法，激發了學生的探究與創新意識，讓學生在課堂上樂學、善學、巧學，收到了良好的教學效果。



各教研室評課現場

“以研興教，以評促教”。一堂好課，不僅是四十五分鐘的精彩，更是“余音繞梁，三日不絕”的余味雋永。聽課結束後，各教研室組織觀課教師進行評課議課，研討教學方法，交換教學心得，各抒己見，在肯定授課教師閃光點的同時，及時指出課堂教學中存在的問題並提出改進建議，為提高我院教學質量建言獻策。

通過上課、評課，執教的老師看到了自己教法、學法、課堂組織方面的不足之處，聽課的老師也感觸頗多，更加注意自己上課時的方方面面，實現共同進步。

“路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。”教學之路很長，道雖遠，行則將至！本次公開課展示活動，參與者都受益匪淺，大家都帶着思考，在思考中探索，在探索中前行。

稿源：質量監控與評價中心

凝心聚力促發展 共謀教學新篇章 ——馬克思主義學院召開教學工作會議

7月4日上午，馬克思主義學院（以下簡稱馬院）召開本學期期末教學工作會議。學院副院長彭慶文、馬院院長鐘小紅、馬院黨總支書記朱雅亭、馬院所屬教研室主任和各課程組長參加會議，會議由馬院院長鐘小紅主持。



馬克思主義學院教學工作會議現場

會議伊始，各教研室主任圍繞教學、考試、教改、科研等全方位進行總結匯報，並對目前存在的問題提出了意見與建議，希望在資金支持、師資力量、專家指導等方面給予重視。各課程組長針對各自負責的課程一一發言，表明問題和困難，並提出相應建議。



马克思主义学院院长钟小红主持会议

接着，朱雅亭书记通报了公共基础课教学现状的学生调研情况，调研旨在了解和掌握学生对我校公共基础课程教学的需求和建议，积极推进教学改革，提升教学质量。调研共收集有效问卷 1500 份，问卷数据表明，总体而言，学生比较认可公共基础课，对公共基础课比较有兴趣、比较满意以上的达到了百分之九十多，同时反映出当前公共基础课在课程设置、教学方法手段上还有待改进。

会上，钟小红院长指出公共基础课作为大学教育的重要组成部分，对培养学生的综合素质具有不可替代的作用，所有教师必须以高度的责任感和使命感，不断提升自身的教学水平，为专业课发展保驾护航，为学生的全面发展贡献力量。钟院长通报了本学期马院公共基础课程教学常规、教学竞赛和科研等各方面情况，部署了下阶段人才培养方

案修訂、期末教學文件歸檔和閱卷規範等工作任務，並對教研室主任和課程組長的意見和建議進行了部分解答，表示將把意見和建議反饋到學校相關職能部門。

最後彭慶文院長強調公共基礎課教師應該堅定自信、堅守定位；注重實效、擅抓重點；發揮優勢，精準發力，鼓勵大家立足工作崗位打造高品質課程，深化教學改革創新，努力為全校師生提供更加優質的教學服務。

此次教學工作會議對公共基礎課教學工作進行了梳理和總結，明確了教學工作方向和重點任務，為下一階段更好開展工作奠定了良好基礎。馬克思主義學院公共基礎課所有教師將以更加飽滿的熱情和認真負責的態度，積極改進工作方法，提供教學質量，為學校高質量發展貢獻力量。

稿源：馬克思主義學院

以评促教 以评促学

2023-2024 学年第二学期课堂教学质量学生评价报告

学生评价是评价教师课堂教学质量的重要依据之一，对帮助和促进教师改进教学工作、不断提升教学水平有着积极的作用。教学质量监控与评价中心于6月3日，下发了《关于开展2023—2024学年第二学期学生线上评教工作的通知》，要求各二级学院组织学生进行了线上评教。7月初，对课堂教学质量评价结果进行汇总分析，旨在及时发现教学中存在的问题，以评促教，全力提升教学质量。

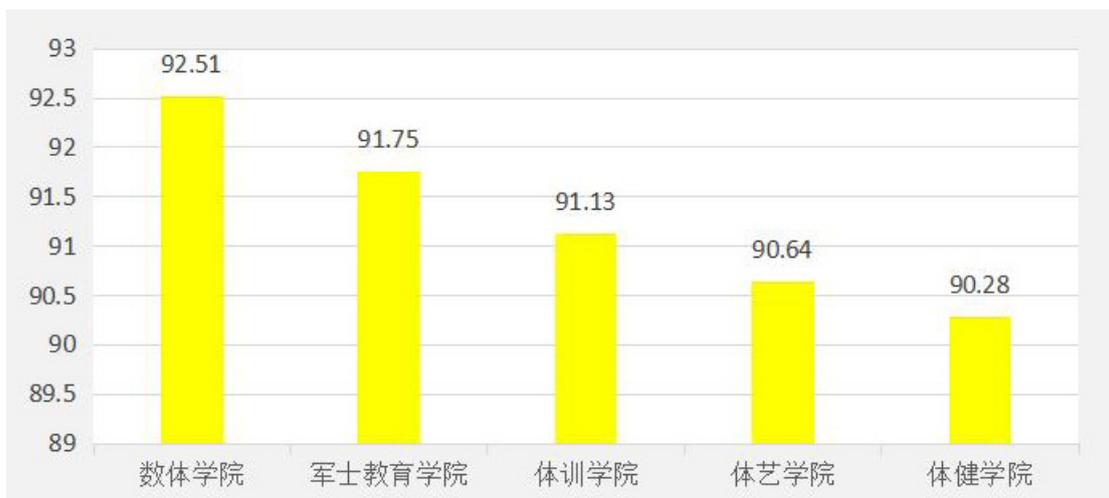
一、覆盖和参评情况

本学期学生评价课程181门，总体课程覆盖率达99.46%，共评价教师207位教师，覆盖率为99.52%，基本实现全覆盖。应参评学生34791人次，已评学生29843人次，平均参评率85.78%。

2023-2024年第二学期学生评教情况统计表（截止7月8日）

序号	二级学院	总人数	已完成教学评教人数	未完成教学评教人数	完成率
1	军士教育学院	641	576	65	89.86%
2	体育教育与运动训练学院	1146	955	191	83.33%
3	体育休闲与艺术学院	726	627	99	86.36%
4	体育健身与健康促进学院	464	407	57	87.72%
5	数字体育与体育产业学院	301	281	20	93.36%
6	总人数	3278	2846	432	86.82%

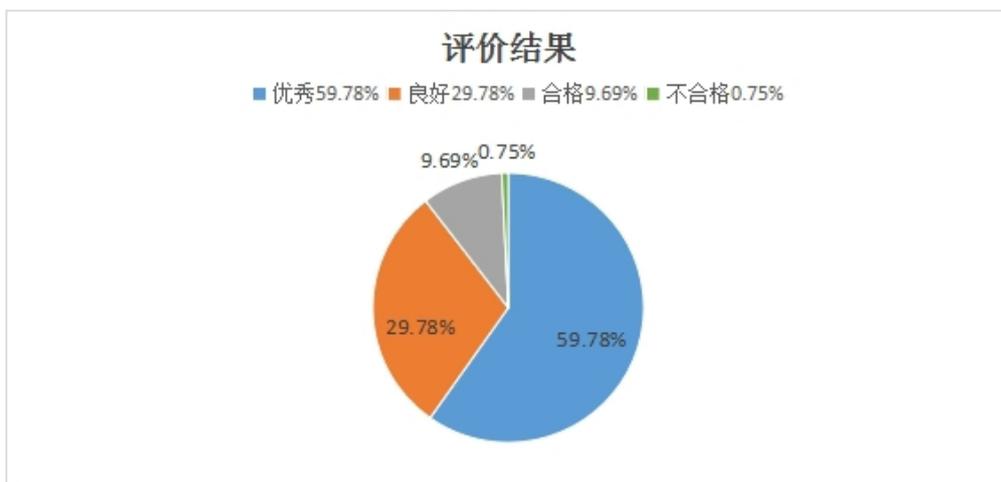
各二级学院参评率



各二級學院學生對任課教師教學評價平均分

二、總體評價結果

根據教學質量總評結果，本次參評的學生中 89.55% 以上對任課教師的教學管理工作評價為優秀或良好，平均得分 89.71 分，學生整體評價較高，學生對教師課堂教學質量總體滿意度較高。



不同類型課程評價結果表

課程類型	參評率 %	得分
理論課	100%	89.22
術科課	98.98%	90.87

同年级学生平均评分表

学生年级	评价人数	平均分数
2022 级	1589	89.95
2023 级	1692	89.57

不同年级学生平均评分

课程类型	参评率 %	得分
理论课	100%	89.22
术科课	98.98%	90.87

三、指标分析

理论课总体得分为 89.24 分，术科课总体得分为 90.89 分，情况良好和有待改善的方面见下表：

	评教分类	评教内容	平均分数
理论情况良好的方面	教学方法	教学组织合理，能有效利用课时	90.84
	教学方法	语言标准、简练、板书工整、简洁、清楚美观	90.45
	教学方法	善于运用现代化教学手段及图表、教具、实物等	90.43
	教学方法	教学方法灵活，开展双向交流	90.43

需进一步提升的方面	教学效果	同学注意力集中，兴趣浓，课堂气氛好	90.12
	教学方法	语言标准、简练，示范准确、娴熟	80
	教学内容	联系实际，重视实践教学	80
	教学内容	内容新颖，吸收学科最新技术	75.56

	评教分类	评教内容	平均分数
术科情况良好的方面	教学方法	语言标准、简练，示范准确、娴熟	92.52
	教学效果	同学注意力集中，兴趣浓，课堂气氛好	92.33
	教学方法	教学组织合理，能有效利用课时	92.12
	教书育人	在品德、行为各方面能为人师表，以身作则	91.99
需进一步提升的方面	教学方法	教学方法灵活，开展双向交流	85.88
	教学效果	分析和解决问题及创新能力得到培养	83.53
	教学内容	内容充实、系统，深度适宜	83.53

四、学生教学评价结果

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
党政办公室	信息技术2	92.09	92.09
党政办公室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	90.49	90.4
党政办公室	中共党史	90.3	
党政办公室	演讲与口才	85.79	85.79
党政办公室	新媒体概述	88.5	88.5
党政办公室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	92.31	92.3
党政办公室	中共党史	92.3	
党政办公室	军事体操2	90.38	90.38
党政办公室	新媒体运营实务	81.38	81.38
发展规划处	信息技术2	93.31	93.31
发展规划处	信息技术2	87.79	87.79
发展规划处	大学生就业指导	90.35	89.79
发展规划处	创业基础	89.23	
湖南省体育运动学校	篮球	91.53	91.53
湖南省体育运动学校	演讲与口才	90.83	89.28
湖南省体育运动学校	普通话	87.72	
湖南省体育运动学校	运动防护与急救	89.52	89.52
湖南省体育运动学校	临床医学概论	91.22	91.22
湖南省体育运动学校	田径	93.85	93.85
湖南省体育运动学校	田径	90.21	90.21
湖南省体育运动学校	散打4	86.63	83.85
湖南省体育运动学校	武术散打2	81.07	
计财与资产管理处	青少年运动员选材	92.2	91.14
计财与资产管理处	学校体育学	90.37	
计财与资产管理处	信息技术2	90.84	87.41
计财与资产管理处	体育经济学基础	85.86	
计财与资产管理处	连锁企业财务管理实务	88.95	86.44
计财与资产管理处	青少年运动员选材	85.87	
计财与资产管理处	国民体质测量与评价	87	86.44
继续教育学院	足球技战术4	92.66	
继续教育学院	足球(第二专选)	92.39	92.53

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
党政办公室	信息技术2	92.09	92.09
党政办公室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	90.49	90.4
党政办公室	中共党史	90.3	
党政办公室	演讲与口才	85.79	85.79
党政办公室	新媒体概述	88.5	88.5
党政办公室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	92.31	92.3
党政办公室	中共党史	92.3	
党政办公室	军事体操2	90.38	90.38
党政办公室	新媒体运营实务	81.38	81.38
发展规划处	信息技术2	93.31	93.31
发展规划处	信息技术2	87.79	87.79
发展规划处	大学生就业指导	90.35	89.79
发展规划处	创业基础	89.23	
湖南省体育运动学校	篮球	91.53	91.53
湖南省体育运动学校	演讲与口才	90.83	89.28
湖南省体育运动学校	普通话	87.72	
湖南省体育运动学校	运动防护与急救	89.52	89.52
湖南省体育运动学校	临床医学概论	91.22	91.22
湖南省体育运动学校	田径	93.85	93.85
湖南省体育运动学校	田径	90.21	90.21
湖南省体育运动学校	散打4	86.63	83.85
湖南省体育运动学校	武术散打2	81.07	
计财与资产管理处	青少年运动员选材	92.2	91.14
计财与资产管理处	学校体育学	90.37	
计财与资产管理处	信息技术2	90.84	87.41
计财与资产管理处	体育经济学基础	85.86	
计财与资产管理处	连锁企业财务管理实务	88.95	86.44
计财与资产管理处	青少年运动员选材	85.87	
计财与资产管理处	国民体质测量与评价	87	86.44
继续教育学院	足球技战术4	92.66	
继续教育学院	足球(第二专选)	92.39	92.53

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
党政办公室	信息技术2	92.09	92.09
党政办公室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	90.49	90.4
党政办公室	中共党史	90.3	
党政办公室	演讲与口才	85.79	85.79
党政办公室	新媒体概述	88.5	88.5
党政办公室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	92.31	92.3
党政办公室	中共党史	92.3	
党政办公室	军事体操2	90.38	90.38
党政办公室	新媒体运营实务	81.38	81.38
发展规划处	信息技术2	93.31	93.31
发展规划处	信息技术2	87.79	87.79
发展规划处	大学生就业指导	90.35	89.79
发展规划处	创业基础	89.23	
湖南省体育运动学校	篮球	91.53	91.53
湖南省体育运动学校	演讲与口才	90.83	89.28
湖南省体育运动学校	普通话	87.72	
湖南省体育运动学校	运动防护与急救	89.52	89.52
湖南省体育运动学校	临床医学概论	91.22	91.22
湖南省体育运动学校	田径	93.85	93.85
湖南省体育运动学校	田径	90.21	90.21
湖南省体育运动学校	散打4	86.63	83.85
湖南省体育运动学校	武术散打2	81.07	
计财与资产管理处	青少年运动员选材	92.2	91.14
计财与资产管理处	学校体育学	90.37	
计财与资产管理处	信息技术2	90.84	87.41
计财与资产管理处	体育经济学基础	85.86	
计财与资产管理处	连锁企业财务管理实务	88.95	86.44
计财与资产管理处	青少年运动员选材	85.87	
计财与资产管理处	国民体质测量与评价	87	86.44
继续教育学院	足球技战术4	92.66	
继续教育学院	足球(第二专选)	92.39	92.53

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
党政办公室	信息技术2	92.09	92.09
党政办公室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	90.49	90.4
党政办公室	中共党史	90.3	
党政办公室	演讲与口才	85.79	85.79
党政办公室	新媒体概述	88.5	88.5
党政办公室	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	92.31	92.3
党政办公室	中共党史	92.3	
党政办公室	军事体操2	90.38	90.38
党政办公室	新媒体运营实务	81.38	81.38
发展规划处	信息技术2	93.31	93.31
发展规划处	信息技术2	87.79	87.79
发展规划处	大学生就业指导	90.35	89.79
发展规划处	创业基础	89.23	
湖南省体育运动学校	篮球	91.53	91.53
湖南省体育运动学校	演讲与口才	90.83	89.28
湖南省体育运动学校	普通话	87.72	
湖南省体育运动学校	运动防护与急救	89.52	89.52
湖南省体育运动学校	临床医学概论	91.22	91.22
湖南省体育运动学校	田径	93.85	93.85
湖南省体育运动学校	田径	90.21	90.21
湖南省体育运动学校	散打4	86.63	83.85
湖南省体育运动学校	武术散打2	81.07	
计财与资产管理处	青少年运动员选材	92.2	91.14
计财与资产管理处	学校体育学	90.37	
计财与资产管理处	信息技术2	90.84	87.41
计财与资产管理处	体育经济学基础	85.86	
计财与资产管理处	连锁企业财务管理实务	88.95	86.44
计财与资产管理处	青少年运动员选材	85.87	
计财与资产管理处	国民体质测量与评价	87	86.44
继续教育学院	足球技战术4	92.66	
继续教育学院	足球(第二专选)	92.39	92.53

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
数字体育与体育产业学院	电子商务营销实务	91.21	91.21
数字体育与体育产业学院	电子竞技俱乐部运营与管理	89.8	90.03
数字体育与体育产业学院	电子竞技场馆运营与管理	90.27	
数字体育与体育产业学院	体育2（棒球）	91.29	94.1
数字体育与体育产业学院	体育4（棒球）	96.9	
数字体育与体育产业学院	直播与盈利模式	90.9	
数字体育与体育产业学院	新媒体运营实务	90.34	91.28
数字体育与体育产业学院	新媒体运营实务	92.6	
数字体育与体育产业学院	体育2（跆拳道）	95.08	94.82
数字体育与体育产业学院	体育4（跆拳道）	94.55	
数字体育与体育产业学院	客户服务管理1	89.16	
数字体育与体育产业学院	企业人力资源管理	86.9	88.11
数字体育与体育产业学院	体育经纪人	87.26	
数字体育与体育产业学院	实用体育管理学	89.13	
数字体育与体育产业学院	电子竞技俱乐部运营与管理	89.37	
数字体育与体育产业学院	电子竞技活动策划与执行2	89.26	89.86
数字体育与体育产业学院	体育竞赛管理实务	90.95	
数字体育与体育产业学院	实用体育管理	90.37	90.37
数字体育与体育产业学院	SPG虚拟运动类项目	90.74	92.16
数字体育与体育产业学院	电子竞技技术应用2	93.58	
数字体育与体育产业学院	信息技术2	91.69	91.13
数字体育与体育产业学院	信息技术2	90.56	
数字体育与体育产业学院	电子竞技赛训处理	93.68	93.24
数字体育与体育产业学院	电子竞技新媒体运营2	92.8	
数字体育与体育产业学院	体育2（科技体育）	95.5	94.79
数字体育与体育产业学院	体育4（科技体育）	94.08	
数字体育与体育产业学院	社交与礼仪	88.15	88.15
数字体育与体育产业学院	大学生心理健康教育2	86.6	86.6
数字体育与体育产业学院	电子竞技设备实务	87.93	87.93
体育健身与健康促进学院	体能训练技术与应用	87.47	87.47
体育健身与健康促进学院	器械健身指导教学	89.83	89.83

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
体育健身与健康促进学院	中医药膳	91.69	91.69
体育健身与健康促进学院	田径	89.03	
体育健身与健康促进学院	田径-第2学期	90.17	90.57
体育健身与健康促进学院	健身指导	92.52	
体育健身与健康促进学院	田径	88.44	88.2
体育健身与健康促进学院	儿童青少年体适能训练指导	87.96	
体育健身与健康促进学院	运动损伤防护	89.63	
体育健身与健康促进学院	保健、运动康复方案的制定与实施	90.62	90.91
体育健身与健康促进学院	射击技术学	92.48	
体育健身与健康促进学院	运动生理学	91.51	91.51
体育健身与健康促进学院	田径	92.6	
体育健身与健康促进学院	足球	91.77	91.44
体育健身与健康促进学院	足球4	89.96	
体育健身与健康促进学院	大学生就业指导	88.05	
体育健身与健康促进学院	创业基础	88.31	88.18
体育健身与健康促进学院	健美操	87.42	87.42
体育健身与健康促进学院	实用体育管理学	89.05	
体育健身与健康促进学院	大学生就业指导	90.4	89.76
体育健身与健康促进学院	创业基础	89.83	
体育健身与健康促进学院	音乐素养	86.44	88
体育健身与健康促进学院	社交与礼仪	89.55	88
体育健身与健康促进学院	身体功能训练	89.95	89.95
体育健身与健康促进学院	运动损伤防护与急救	92.23	92.76
体育健身与健康促进学院	运动生理基础	93.28	
体育健身与健康促进学院	普拉提（17）	89.35	89.35
体育健身与健康促进学院	健身指导	90.01	90.01
体育健身与健康促进学院	器械健身指导1	88.48	88.48
体育健身与健康促进学院	康复评定技术	89.86	
体育健身与健康促进学院	保健、运动康复方案的制定与实施	90.52	90.18
体育健身与健康促进学院	推拿手法学	90.15	
体育教育与健康促进学院	运动生理学	90.9	90.9

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
体育教育与健康促进学院	田径	93.52	92.85
体育教育与健康促进学院	田径	92.17	
体育教育与健康促进学院	小学体育教学	90.69	91.57
体育教育与健康促进学院	体操	97	
体育教育与健康促进学院	体操	87.03	
体育教育与健康促进学院	田径	90.68	90.68
体育教育与健康促进学院	田径2	87.77	87.77
体育教育与健康促进学院	排球2	83.2	
体育教育与健康促进学院	排球	84.23	82.23
体育教育与健康促进学院	排球	79.25	
体育教育与健康促进学院	羽毛球	92.91	92.91
体育教育与健康促进学院	乒乓球技术2	90.37	90.37
体育教育与健康促进学院	田径2	89.16	
体育教育与健康促进学院	田径4	91.3	
体育教育与健康促进学院	小学体育教学	87.55	90.21
体育教育与健康促进学院	足球2	89.47	
体育教育与健康促进学院	足球4	93.59	
体育教育与健康促进学院	运动心理学	89.74	
体育教育与健康促进学院	教育心理学	88.58	89.34
体育教育与健康促进学院	大学生心理健康教育2	89.7	
体育教育与健康促进学院	篮球技术4	89.22	89.22
体育教育与健康促进学院	篮球技术4	93.08	93.08
体育教育与健康促进学院	篮球技术4	90.81	91.64
体育教育与健康促进学院	篮球1(第二专题)	92.46	
体育教育与健康促进学院	羽毛球	93.03	
体育教育与健康促进学院	羽毛球4	94.12	92.8
体育教育与健康促进学院	体育2（羽毛球）	92.1	
体育教育与健康促进学院	体育4（羽毛球）	91.96	
体育教育与健康促进学院	体育教学训练与指导	88.89	
体育教育与健康促进学院	羽毛球	91.47	89.35
体育教育与健康促进学院	足球技术4	87.7	

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
体育教育与健康促进学院	舞蹈欣赏	87.45	87.45
体育教育与健康促进学院	小学体育教学	90.49	
体育教育与健康促进学院	体操	89.83	90.16
体育教育与健康促进学院	羽毛球技术4	92.13	
体育教育与健康促进学院	羽毛球(第二专题)	90.47	91.3
体育教育与健康促进学院	羽毛球	83.68	
体育教育与健康促进学院	羽毛球4	92.19	89.89
体育教育与健康促进学院	羽毛球技术2	93.79	
体育教育与健康促进学院	篮球技术4	91.81	91.81
体育教育与健康促进学院	小学体育教学	87.42	
体育教育与健康促进学院	体操	82.63	85
体育教育与健康促进学院	篮球裁判	89.18	89.18
体育教育与健康促进学院	体育教学训练与指导	91.06	
体育教育与健康促进学院	体育活动策划与组织	91.21	91.14
体育教育与健康促进学院	民族民间传统体育	88.46	88.46
体育教育与健康促进学院	大学英语2	91.32	91.2
体育教育与健康促进学院	大学英语2	91.08	
体育教育与健康促进学院	跆拳道技术2	93.88	
体育教育与健康促进学院	跆拳道技术4	91.48	92.69
体育教育与健康促进学院	跆拳道4	92.7	
体育教育与健康促进学院	足球	98	
体育教育与健康促进学院	足球2	93.25	95.63
体育教育与健康促进学院	篮球技术4	90.65	90.65
体育教育与健康促进学院	班级管理活动设计	90.86	
体育教育与健康促进学院	歌表演	88.65	90.88
体育教育与健康促进学院	演讲与口才	93.13	
体育教育与健康促进学院	小学教育学	91.17	
体育教育与健康促进学院	幼儿教育学	90.24	90.82
体育教育与健康促进学院	学前教育学	91.04	
体育教育与健康促进学院	新媒体概述	89.65	89.65
体育教育与健康促进学院	跆拳道技术4	92.04	92.04

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
体育教育与运动训练学院	体育概论	89.98	91.41
体育教育与运动训练学院	体育市场营销	91.68	
体育教育与运动训练学院	体操-第2学期	92.58	
体育教育与运动训练学院	排球(第二专选)	91.6	91.6
体育教育与运动训练学院	运动生理基础	90.74	90.74
体育教育与运动训练学院	小学体育教学	92.25	92.25
体育教育与运动训练学院	体育教学训练与指导	90.91	90.91
体育教育与运动训练学院	班级管理与设计	86.9	89.77
体育教育与运动训练学院	空手道	92.63	
体育教育与运动训练学院	命題画	87.76	87.76
体育教育与运动训练学院	足球2	90.81	90.81
体育教育与运动训练学院	花式篮球	91.8	91.8
体育休闲与艺术学院	武术2	88.2	90.35
体育休闲与艺术学院	武术套路4	92.5	
体育休闲与艺术学院	青少年舞蹈教学与训练	92.34	92.34
体育休闲与艺术学院	高尔夫专项技术2	89.31	89.31
体育休闲与艺术学院	现代舞	90.61	90.61
体育休闲与艺术学院	社会体育活动策划2	87.61	87.61
体育休闲与艺术学院	武术套路2	91.79	91.2
体育休闲与艺术学院	中国功夫	90.61	
体育休闲与艺术学院	体育游戏	88.69	85.76
体育休闲与艺术学院	球类实务	84.05	
体育休闲与艺术学院	高尔夫球模拟操作与实训	84.54	
体育休闲与艺术学院	街舞	91.61	91.61
体育休闲与艺术学院	体育概论	89.55	92.28
体育休闲与艺术学院	社交与礼仪	93.39	
体育休闲与艺术学院	社交与礼仪	93.89	
体育休闲与艺术学院	运动项目指导(跆拳道)	92.95	94.1
体育休闲与艺术学院	跆拳道2	95.52	
体育休闲与艺术学院	体能训练理论与方法	93.73	
体育休闲与艺术学院	健身气功2	87.22	87.22

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
体育休闲与艺术学院	网球2	95.36	94.47
体育休闲与艺术学院	运动项目指导(网球)	93.57	
体育休闲与艺术学院	高尔夫赛事组织与管理	89.79	89.79
体育休闲与艺术学院	武术2	90.77	89.86
体育休闲与艺术学院	健身武术4	88.95	
体育休闲与艺术学院	体育新媒体运营实务	92.86	92.86
体育休闲与艺术学院	成人舞蹈教学与训练	93.71	92.37
体育休闲与艺术学院	国标舞教学法	91.02	
体育休闲与艺术学院	大学英语2	87.39	85.3
体育休闲与艺术学院	大学英语2	83.21	
体育休闲与艺术学院	高尔夫专项技术4	92.14	89.36
体育休闲与艺术学院	高尔夫球模拟操作与实训	84.6	
体育休闲与艺术学院	教练员技能实训	91.33	
体育休闲与艺术学院	户外运动2	90.83	90.83
体育休闲与艺术学院	体育游戏	86.44	86.44
体育休闲与艺术学院	啦啦舞专修1	94.5	94.5
体育休闲与艺术学院	围棋2	75	81.79
体育休闲与艺术学院	运动项目指导(围棋)	88.57	
体育休闲与艺术学院	爵士舞	91.87	90.44
体育休闲与艺术学院	流行舞专修1	89	
体育休闲与艺术学院	高尔夫专项技术2	86.59	89.01
体育休闲与艺术学院	高尔夫球规则与礼仪1	87.84	
体育休闲与艺术学院	高尔夫球规则与礼仪2	92.61	
体育休闲与艺术学院	球类策略实务	91.09	91.46
体育休闲与艺术学院	高尔夫专项技术4	91.8	
体育休闲与艺术学院	教练员技能实训	91.5	
体育休闲与艺术学院	普通话	85.35	85.35
体育休闲与艺术学院	武术2	91.39	91.66
体育休闲与艺术学院	武术套路4	93.92	
体育休闲与艺术学院	武术1(第二专选)	89.66	
体育休闲与艺术学院	啦啦舞专修1	96.31	96.31

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
体育休闲与艺术学院	民族民间传统体育	91.36	90.41
体育休闲与艺术学院	民族民间体育	89.45	
体育休闲与艺术学院	武术套路2	91.42	91.42
体育休闲与艺术学院	拉丁舞专修1	95.09	95.09
体育休闲与艺术学院	羽毛球2	87.65	89.27
体育休闲与艺术学院	运动项目指导(羽毛球)	90.89	
体育休闲与艺术学院	爵士舞	94.81	94.81
体育休闲与艺术学院	气排球	92.18	92.18
体育休闲与艺术学院	舞蹈概论	83.92	83.92
图书档案馆	田径2	90.55	90.55
图书档案馆	大学生就业指导	90.17	89.97
图书档案馆	创业基础	89.77	
图书档案馆	职场心理学	85.41	85.41
图书档案馆	大学生心理健康教育2	85.41	
团委	大学生就业指导	90.61	90.42
团委	创业基础	90.22	
团委	舞蹈欣赏	85.58	85.58
外校	运动损伤与急救	90.93	90.93
宣传统战部	歌曲弹唱	86.76	86.76
宣传统战部	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	86.41	86.42
宣传统战部	中共党史	86.43	
学生处	大学生就业指导	87.91	89.33
学生处	大学生就业指导	90.45	
学生处	创业基础	88	
学生处	创业基础	90.97	
学生处	信息技术2	89.17	87.23
学生处	信息技术2	85.5	
学生处	大学生就业指导	86.93	
学生处	创业基础	87.33	87.12
学生处	运动心理学	88.97	
学生处	大学生心理健康教育2	85.27	85.27

2023-2024第二学期学生线上评教成绩汇总表

所在部门	课程名称	评教得分	最终平均分
学生处	篮球裁判	90.65	90.65
学生处	体育2(篮球)	91.5	91.63
学生处	体育4(篮球)	93.8	
学生处	专业拓展-篮球	89.6	88.17
学生处	大学生就业指导	88.97	
学生处	创业基础	87.37	90.16
学生处	大学生心理健康教育2	90.16	
学生处	青少年运动员选材	88.08	88.08
招生就业处	篮球	90.98	90.79
招生就业处	篮球4	90.6	
质量监控与评价中心	排球2	92.78	91.7
质量监控与评价中心	羽毛球	90.61	
质量监控与评价中心	体育市场营销基础	86.99	86.99
质量监控与评价中心	健美操	94.45	94.45

各二級學院要高度重視學生評教數據，以此為依據，全面了解所屬部門教師的教學情況，及時總結授課優秀教師的教學經驗，幫助學生教學評價較差的教師查找教學過程中的問題，加強教師教學方法的指導，切實提高教學質量。同時積極引導學生認真參與教學評教，進而為教師改進教學方法提供科學的參考依據。

稿源：質量監控與評價中心

筑梦向未来，实践出真知 ——体育教育专业指向性实习优秀案例

2024 届毕业生实习工作开展以来，体育教育与运动训练学院体育教育专业认真组织，学生积极配合，取得了预期的效果。同学们在实习工作期间，积极深入学校、辅导机构等了解社会情况，认真学习实践，做到以学促行，以行践学。涌现出一大批优秀的学子，现就怀化宝宝乐教育集团指向性实习队的实习情况进行分享。



学院副书记、副院长彭庆文带队前往怀化宝宝乐教育集团看望指向性实习学生

心怀教育梦想的 7 名实习生们于 2023 年 9 月 1 日到怀化宝宝乐教育集团进行为期 1 年的指向性实习。同学们被分到宝宝乐始发迪幼儿园和宝宝乐城北幼儿园，校内由郝仕芳老师，校外由刘立辉、黎慧二位园长亲自指导学生的实习工作。



指導老師指導實習生進行備課

在日間的實習工作中，實習生們在二位園長的組織安排下不斷聽課學習和小朋友溝通、交流，抽時間學習骨干教師先進的教學理念、靈活多樣的教學方法。一年來，學生堅持每天給小朋友上一節幼兒體育課，組織一次幼兒體育戶外自主活動，此外還參與幼兒體育活動設計、幼兒親子運動會、懷化幼兒園體育教學研討會等一系列活動，既積累了上課經驗又提高幼兒體育活動組織的能力。



指向性實習總結大會暨學生教學技能展示活動合影

2024年5月，寶樂教育集團組織了所有實習生的實習總結大會暨學生教學技能展示，學生們在指導老師的細

心指導、認真準備，展示了自己的學習成果，受到師生的一致好評，他們也紛紛表示指向性實習收穫頗豐。

稿源：體育教育與運動訓練學院